

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**  
образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки  
специалистов среднего звена по специальности  
**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

Квалификация: Техник  
Форма обучения: очная  
Срок освоения ОП СПО ППССЗ: 3 года  
10 месяцев на базе основного общего  
образования  
Профиль получаемого  
профессионального образования:  
технологический

Зима, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.09 Безопасность жизнедеятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. N 388 (зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации 18 июня 2014 г. N 32769), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. N 450 (зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации 14 октября 2021 г., N 65410), с изменениям, внесенными приказом Министерства просвещения РФ от 01.09.2022 года N 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России от 11.10.2022 года № 70461), входящей в укрупненную группу профессий/специальностей **23.00.00 ТЕХНИКА и ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА.**

**Разработчик:**

Новаковская Татьяна Валерьевна, преподаватель ОБЖ ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»

Согласовано:

Руководитель МК преподавателей ПМ и ОПД и мастеров п/о

 (Красилова А.А.)

Ф.И.О.

Протокол № 9 от «25» мая 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

## **ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО подготовки специалистов среднего звена по специальности **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**, входит в укрепленную группу профессий/специальностей **23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА**.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности входит в общепрофессиональный цикл.

### **1.3. Цели дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи.
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности у выпускника должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей. ПК

2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава, железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента – 117 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 90 часов;

самостоятельной работы студента – 27 час.

Для студентов мужского пола предусмотрены пятидневные учебные сборы (35 часов), сочетающие разнообразные формы организации теоретических и практических занятий (приказ

Министра обороны РФ и Министерства образования и науки РФ № 96/134 от 24.02.2010 года об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в ОУ среднего (полного) общего, ОУ НПО, СПО и учебных пунктах).

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

### **ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности для специальности:**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>117</b>
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>90</b>
Лекции, уроки	30
Практические занятия	60
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>	<b>27</b>
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

#### 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Наименование разделов	№ п/п	Тема учебного занятия и содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов <i>(при наличии)</i>	Объем часов	Формируемые общие компетенции	Уровень усвоения
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного времени, объектов экономики, потенциальные опасности</b>	1	<b>Введение в дисциплину.</b> Содержание учебного материала «Безопасность жизнедеятельности». Основные понятия и определения.	1	ОК 1, ОК 2, ОК-8.	1
	2	<b>Принципы понятия устойчивости в условиях ЧС объектов экономики.</b> Содержание учебного материала: Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики.	1	ОК 1, ОК 3, ОК-8.	1
	3-5	<b>Потенциальные опасности их последствия.</b> Содержание учебного материала: Общие сведения об опасностях. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей.	2	ОК 1, ОК 4, ОК-8.	1
	6-7	<b>Практическое занятие № 1. Характеристика чрезвычайных ситуаций.</b> Содержание учебного материала: Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	3	ОК 1, ОК 2, ОК-7.	2
	8-9	<b>Практическое занятие № 2. Изучение мероприятий по защите работающих.</b> Содержание учебного материала: Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	2	ОК 1, ОК 2, ОК-8.	2
	10-11	<b>Практическое занятие № 3. Изучение и отработка моделей поведения.</b> Содержание учебного материала: Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера	2	ОК 1, ОК 2, ОК-5, ОК-8.	2
	12-13	<b>Практическое занятие № 4. Изучение и отработка моделей поведения.</b> Содержание учебного материала: Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера	2	ОК 1, ОК 6, ОК-8.	2
	14-15	<b>Терроризм и меры по его предупреждению.</b> Содержание учебного материала: Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	2	ОК 1, ОК 2, ОК-7.	1
		Внеаудиторная самостоятельная работа №1 к разделу №1 обучающихся:		ОК 1, ОК 2, ОК-7.	2



		<b>Подготовить презентацию</b> на тему: ЧС мирного времени <b>Подготовить реферат</b> на тему: Терроризм угроза обществу	3 3		
<b>Раздел № 2.</b> <b>РСЧС.</b> <b>Гражданская оборона.</b>	16	<b>РСЧС.</b> Содержание учебного материала: РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	1	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9.	1
	17	<b>Гражданская оборона.</b> Содержание учебного материала: составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 8.	1
	18-19	<b>Практическое занятие № 5. Средства индивидуальной защиты населения.</b> Содержание учебного материала: Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. Приборы радиационной и химической разведки и контроля	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 8.	2
	20-21	<b>Практическое занятие № 6. Изучение первичных средств пожаротушения.</b> Содержание учебного материала Изучение первичных средств пожаротушения.	2	ОК 1, ОК 2, ОК-5, ОК-8.	2
	22-23	<b>Практическое занятие № 7. Модель поведения при пожаре.</b> Содержание учебного материала Модель поведения при пожаре	2	ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК-8.	2
		Внеаудиторная самостоятельная работа №2 к разделу №2 обучающихся: <b>Подготовить презентацию</b> на тему: МЧС России <b>Подготовить реферат</b> на тему: РСЧС	3 3	ОК 1, ОК 2, ОК-3, ОК-8.	2
<b>Раздел № 3.</b> <b>Вооруженные силы Российской Федерации.</b> <b>Воинская обязанность</b>	24-25 26-27	<b>ВС РФ.</b> Содержание учебного материала: История создания ВС РФ. Организационная структура Вооружённых сил Российской Федерации. Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Сухопутных войск. Военно-космические силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВКС. Военно-Морской флот, его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ. Ракетные войска стратегического назначения, его состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН. Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВДВ. Войска и воинские формирования, не входящие в состав видов и родов Вооруженных сил Российской Федерации.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 4, ОК 8.	1

	28-29	<b>Воинская обязанность.</b> Содержание учебного материала: Дни воинской славы России. Ордена и медали за воинское отличие, заслуги в бою и военной службе. Воинские звания военнослужащих Вооружённых сил Российской Федерации. Военная форма одежды. Правовые основы военной службы, основные понятия о воинской обязанности. Боевые традиции и ритуалы Вооружённых сил Российской Федерации	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 8.	1
	30-31 32-33	<b>Практическое занятие № 8. Строевые приёмы.</b> Содержание учебного материала: Изучение общих положений Строевого устава. Команды управления и порядок их подачи. Обязанностей командиров и военнослужащих перед построением и в строю Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы (головной убор) – снять (надеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом. Движение бегом, походным шагом. Движение с изменением скорости движения. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте. Выполнение воинского приветствия в движении без оружия. Выход из строя. Возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Тренировка в выполнении строевых приёмов и движения без оружия. Строевая стойка с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Тренировка в выполнении строевых приёмов «Автомат на-ГРУДЬ», «На ре-МЕНЬ», «Ремень ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)», «Оружие – ЗА СПИНУ», «Оружие на ре-МЕНЬ».	4	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 4	2
		Внеаудиторная самостоятельная работа №3 к разделу №3 обучающихся: <b>Подготовить презентацию</b> на тему: Уставы вооруженных сил. <b>Подготовить доклады</b> на тему: Организационная структура Вооружённых сил Российской Федерации	3 3	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 4, ОК 8, ОК 9	2
<b>Раздел № 4. Основы огневой подготовки</b>	34-35	<b>История развития отечественного стрелкового оружия.</b> Содержание учебного материала Развитие стрелкового оружия и принятие его на вооружение русской армии. Классификация и перспективы устройства современного автоматического оружия.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 4, ОК 8, ОК 9	1
	36-37	<b>Стрелковое оружие и гранатомёты.</b> Содержание учебного материала (Автомат Калашникова (АК-74М)). Назначение и боевые свойства. Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки. Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей. Принцип устройства и действие автоматики.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 4, ОК 7, ОК 9.	1

		Возможные задержки при стрельбе и их устранение. Ручной пулемет Калашникова (РПК-74). Изучение отличий по сравнению с АК-74М. Осмотр и подготовка к стрельбе РПК-74 и патронов. Порядок чистки и смазки оружия. Меры безопасности.			
	38-39	<b>Автомат Калашникова.</b> Содержание учебного материала Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 4, ОК 7, ОК 8.	1
	40-41	<b>Практическое занятие 9. Автомат Калашникова.</b> Содержание учебного материала Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 4, ОК 8.	2
	42-43	<b>Боеприпасы. Ручные осколочные и кумулятивные гранаты.</b> Содержание учебного материала Назначение, боевые свойства и устройство ручной гранаты наступательной (РГН), ручной гранаты оборонительной (РГО). Запалы, их устройство и работа.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 4, ОК 8.	1
	44-45	<b>Практическое занятие 10. Огневые тренировки.</b> Содержание учебного материала Выполнение упражнений стрельб. Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок, изучение условий упражнения. Занятие на учебно-тренировочных средствах. Отработка нормативов, усовершенствование знаний по устройству оружия. Действия со стрелковым оружием. Выполнение упражнений начальных стрельб 1 упражнения начальных стрельб (УНС) и гранатометаний.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 4, ОК 7, ОК 8, ОК 9	2
		Внеаудиторная самостоятельная работа №4 к разделу №4 обучающихся: <b>Подготовить презентацию</b> на тему: Стрелковое оружие и гранатомёты <b>Подготовить реферат</b> на тему: История развития отечественного стрелкового оружия	3 2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 4, ОК 7, ОК 8, ОК 9.	2
<b>Раздел №5. Основы медицинских знаний</b>	46-47 48	<b>Понятие первой помощи.</b> Содержание учебного материала Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа.	3	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 3, ОК 8.	1

	49-50	<b>Освоение основных приемов оказания ПП.</b> Содержание учебного материала Первая помощь при переломах. Правила наложения повязок различных типов.		ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 4, ОК 8.	1
	51-52	<b>Практическое занятие № 11. Освоение основных способов искусственного дыхания.</b> Содержание учебного материала Освоение основных способов искусственного дыхания	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 4, ОК 8.	2
	53-54	<b>Практическое занятие № 12. ПП при сотрясениях и ушибах головного мозга.</b> Содержание учебного материала Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 4, ОК 8.	2
	55	<b>Практическое занятие № 13. Инфекционные заболевания.</b> Содержание учебного материала: виды инфекционных заболеваний	1	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 4, ОК 8.	2
		Внеаудиторная самостоятельная работа №5 к разделу №5 обучающихся: <b>Подготовить презентацию</b> на тему: Первая медицинская помощь при инсульте, при инфаркте <b>Подготовить реферат</b> на тему: Способы оказания первой медицинской помощи	2 2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 4, ОК 8.	2
<b>Раздел № 6. Учебные сборы (согласно Приказа Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан РФ начальным</b>	56	<b>Основы безопасности военной службы.</b> Содержание учебного материала Инструктаж по правилам поведения, технике безопасности и порядке прохождения сборов. Основы подготовки гражданина к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках (до сборов). Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы	1	ОК 1- ОК 9	2
	57-64	<b>Общевоинские уставы.</b> Содержание учебного материала: -Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих; -Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени; -Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте; -Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин; - Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов	8	ОК 1- ОК 9	2

знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях СПО, образовательных учреждениях НП и СПО и учебных пунктах" )		- Несение караульной службы - выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование - Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.			
	65-68	<b>Строевая подготовка.</b> Содержание учебного материала: - Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы снять (одеть)". Повороты на месте. Движение строевым шагом - Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении - Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении. - Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода	4	ОК 1- ОК 9	2
	69-77	<b>Огневая подготовка.</b> Содержание учебного материала: -Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение - Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия - Практическое занятие. Выполнение упражнений начальных стрельб-	9	ОК 1- ОК 9	2
	78-81	<b>Тактическая подготовка.</b> Содержание учебного материала: - Движения солдата в бою. Передвижения на поле боя. - Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста - Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка	4	ОК 1- ОК 9	2
	82-83	<b>Военно -медицинская подготовка.</b> Содержание учебного материала: -Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия	2	ОК 1- ОК 9	2
	84-85	<b>Радиационная, химическая и биологическая защита.</b> Содержание учебного материала	2		2

		Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения			
	86-90	<b>Физическая подготовка.</b> Содержание учебного материала -Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3 - 5 км) - Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке - Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине - Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м - Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км	5	ОК 1- ОК 9	2
	90	Самостоятельных 27, аудиторных 90			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

##### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Имеется общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Имеется общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
3. Имеется респиратор Р-2
4. Имеется индивидуальный противохимический пакет (ИПП-11)
5. Имеется аптечка индивидуальная (АИ-2)
6. Имеются бинты марлевые
7. Имеется устройство отработки прицеливания
8. Имеются учебные автоматы АК-74
9. Имеются винтовки пневматические
10. Имеется комплект плакатов по Гражданской обороне
11. Имеется комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

1. Имеется войсковой прибор химической разведки (ВПХР)

##### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники:**

1. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л., Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования / Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е.Л. – 4 изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020 - Дополнительные источники:

2. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2022. – Дополнительная литература:

для студентов

1. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений: базовый и профил. уровни/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников./ под общ. ред. А.Т. Смирнова; Рос. Акад. Наук, Рос. акад. образования, Просвещение, - 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. -
2. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений: базовый и профильн. уровни/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников/ под общ. ред. А.Т. Смирнова; Рос. Акад. Наук, Рос. акад. образования, Просвещение», - 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010.
3. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2006.

для преподавателей

1. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в 2.Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму»//Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.
112. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл./А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; подред. А.Т.Смирнова. – М., 2002.
3. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
4. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

5. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2006.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
7. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ.
8. «ОБЖ. Все для учителя!» Всероссийский научно-методический журнал.

#### **электронные пособия**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2012. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Л.М.Власова, В.В.Сапронов, Е.С.Фрумкина, Л.И.Шершнев Безопасность жизнедеятельности. Современный комплекс проблем безопасности. Учебно-методическое пособие для образовательных учреждений. Под редакцией Сапронова В.В. Москва, 2009.
3. Азбука безопасности в чрезвычайных ситуациях. В. Жаворонков под общей редакцией А.И. Муровицкого. Без паники.
4. Краткая энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях. Под общей редакцией Воробьева Л.Ю. «Гражданская оборона объекта». Методические разработки, интересный материал для практического становления ГО на Вашем объекте на сайте
5. Андрей Ильин. «Школа выживания при авариях и стихийных бедствиях».  
<http://lib.aldebaran.ru>
6. Андрей Ильин. «Школа выживания в условиях экономического кризиса».  
<http://lib.aldebaran.ru>
7. У 91 Учебник спасателя / С. К. Шойгу, М. И. Фалеев, Г. Н. Кириллов и др.; под общ. ред. Ю. Л. Воробьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Краснодар: «Сов. Кубань», 2002. — 528 с. — ил.
8. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи. Учебное пособие, 2-е издание, исправленное и дополненное. Под общей редакцией: доктора биологических наук, профессора Р. И. Айзмана, доктора медицинских наук, профессора С. Г. Кривошекова, кандидата медицинских наук, доцента И. В. Омельченко.  
Рекомендовано Западно-Сибирским региональным центром по развитию преподавания безопасности жизнедеятельности в качестве учебного пособия для студентов высших и средних специальных учебных заведений. Сибирское университетское издательство Новосибирск • 2004.
9. Денисов Р.А., Михайлова С.В. Подготовка молодёжи к военной службе: учебно-методическое пособие. /Р.А.Денисов, С.В.Михайлова; АГПИ им. А.П. Гайдара. – Саров: СГТ, 2010. –161 с.
10. Свиридова Н.В., Безопасность жизнедеятельности: Конспект лекций в терминах и определениях для студентов строительных специальностей/Методическое пособие. СФУ. ИГУРЭ. Красноярск, 2008. 164 с.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– оказывать первую помощь.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> </ul>	<p>«5» - 100 - 90% правильных ответов «4» - 89 - 80 % правильных ответов «3» - 79 -70% правильных ответов «2» - менее 70% правильных ответов</p> <p>«5» - 100 - 90% правильных ответов «4» - 89 - 80 % правильных ответов «3» - 79 -70% правильных ответов «2» - менее 70% правильных ответов</p>	<p>Методы устного, тестового контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задания в тестовой форме;</li> <li>- беседа;</li> <li>- анализ выполнения заданий для самостоятельной работы</li> </ul> <p>Методы устного, практического, тестового контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- задания в тестовой форме</li> <li>- беседа;</li> <li>- анализ выполнения заданий для самостоятельной работы</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li><li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li><li>– порядок и правила оказания первой помощи.</li><li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li><li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li><li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li><li>– порядок и правила оказания первой помощи.</li></ul>		
--	--	--